

Wymagania edukacyjne FIZYKA

■ Cele przedmiotowego systemu oceniania:

1. Dostarczenie informacji o poziomie osiągnięć uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi.
2. Wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

■ Zasady ogólne:

1. Każdy uczeń oceniany jest z zasadami sprawiedliwości a jego ocena stanowi odzwierciedlenie jego stanu wiedzy i umiejętności.
2. Sprawdziany oraz testy są obowiązkowe.
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ustala termin na napisanie go indywidualnie z nauczycielem. Termin ten nie może przekroczyć dwóch tygodni. W przypadku nieusprawiedliwionego niestawienia się w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z tego sprawdzianu.
3. Nauczyciel zadaje prace domowe, które są nieobowiązkowe i nie będą one oceniane.
4. Nauczyciel zadaje zadania do wykonania lub przygotowania w domu, które są zadaniami dodatkowymi. Brak wykonania takiego zadania nie będzie oceniany. Wykonanie takiego zadania może skutkować oceną (tylko pozytywną) jako zadanie dodatkowe.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu jednego semestru. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:
a) nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej (maksymalnie 3 tematy wstecz);
b) brak zeszytu;
c) braki w zeszycie wynikające z nieobecności ucznia.
6. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
7. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest uzupełnić zeszyt przedmiotowy oraz zakres materiału realizowany podczas jego nieobecności.
8. Uczeń nieobecny w szkole powyżej jednego tygodnia ma prawo nie być odpytywany na następnej lekcji.
9. Jeśli po powrocie z dłuższej nieobecności ucznia trwającej ponad tydzień na najbliższych zajęciach uczniowie piszą sprawdzian, uczeń ten ma obowiązek ten sprawdzian napisać. W przypadku uzyskania przez takiego ucznia oceny niezadowolającej ocena ta nie będzie wpisywana do dziennika. Uczeń umawia się wtedy z nauczycielem na termin, zakres oraz formę poprawy sprawdzianu.
10. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może poprawić ją w terminie i formie ustalonej indywidualnie z nauczycielem.
11. Oceniając ucznia nauczyciel uwzględnia opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb ucznia.

■ Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści z podstawy programowej oraz rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności.

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych i źródeł internetowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

■ Formy kontroli:

1. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe z:
 - a) sprawdzianów – sprawdziany obejmują ostatni omówiony dział.
 - b) testów – testy obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
 - c) odpowiedzi ustnych – obejmujących wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
 - d) aktywności na lekcji – nauczyciel obserwuje aktywność ucznia na wszystkich lekcjach. Ocena z aktywności może być wystawiana w trakcie semestru, jak również dopiero na jego zakończenie.
 - e) zadań domowych – zadania te są dodatkowe i nieobowiązkowe, a ich wykonanie może skutkować uzyskaniem oceny pozytywnej.
 - f) ocenie podlegają także inne aktywności ucznia np. Przygotowanie gazetki, udział w konkursie, prezentacje.

■ Kryteria ocen:

- 0% - 29% - niedostateczny (1)
- 30% - 49% - dopuszczający (2)
- 50% - 74% - dostateczny (3)
- 75% - 84% - dobry (4)
- 85% - 94% - bardzo dobry (5)
- 95% - 100% - celujący (6)

■ Zasady informowania uczniów i rodziców o postępach w uczeniu się oraz sposobach sprawdzania tych postępów:

1. Nauczyciel na początku roku informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. O terminach sprawdzianów uczniowie informowani są z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
3. Testy i odpowiedzi ustne są niezapowiedzianymi formami kontroli.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/opiekunów.
5. Sprawdziany uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, a rodzice podczas spotkań z nauczycielem.
6. Rodzice informowani są o postępach w nauce ucznia podczas spotkań z nauczycielem.
7. Przewidywane oceny niedostateczne roczne (semestralne) nauczyciel podaje do wiadomości w e-dzienniku oraz wychowawcy klasy, który w jego imieniu jest zobowiązany poinformować o nich ucznia oraz rodziców na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Informację tę przekazuje w formie odpowiedniego pisma.
8. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo w ciągu dwóch tygodni przystąpić do jego poprawy. Przy ocenie semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę tę drugą ocenę.
10. Nauczyciel ocenia systematycznie, w różnych formach, zapewniając uczciwość i obiektywizm. Nie przewiduje się na koniec semestru żadnych semestralnych sprawdzianów poprawkowych. Oceny niedostateczne uczeń ma obowiązek poprawiać na bieżąco według ustalonych zasad.
11. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Wynika ona z zakresu opanowania umiejętności, zdobytych wiadomości, a także z wkładu pracy. Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej poszczególnych ocen (zapisy statutowe).

■ Sposoby dokumentowania osiągnięć:

1. Ocenianie odbywa się w skali cyfrowej od 1 do 6, co przedstawiono w tabeli:

Ocena	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dost	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndost	1

2. Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace klasowe i sprawdziany przez dany rok szkolny.
3. Prace klasowe znajdują się u nauczyciela, przechowywane są w szkole i stanowią jej dokumentację.
4. Oceny na bieżąco odnotowywane są w e-dzienniku.
5. Aktywność ucznia oceniana jest „plusem” lub oceną. Za pięć zdobytych „plusów” uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Za aktywność rozumie się częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, umiejętne korzystanie ze zdobytej wiedzy oraz dostępnych materiałów.