Przedmiotowy system oceniania-
 technika
II ETAP EDUKACYJNY

Kryteria oceniania
Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:
rozumienie zjawisk technicznych,
umiejętność wnioskowania,
czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
umiejętność organizacji miejsca pracy,
właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
przestrzeganie zasad BHP,
dokładność i staranność wykonywania zadań.
Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.
Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:
aktywność podczas lekcji,
zaangażowanie w wykonywane zadania,
umiejętność pracy w grupie,
obowiązkowość i systematyczność,
udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:
test,
sprawdzian,
zadanie praktyczne,
zadanie domowe,
aktywność na lekcji,
odpowiedź ustna,
praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
.

Przedmiotowy system oceniania-plastyka

II ETAP EDUKACYJNY

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę należy zwrócić na wysiłek wkładany
przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów
i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy - zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu. Ważne znaczenie mają też dobre wyniki osiągane w konkursach plastycznych, udział w szkolnych
i pozaszkolnych uroczystościach (przygotowywanie oprawy plastycznej imprez), uczestnictwo w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, wykonywanie ponadobowiązkowych prac plastycznych, przygotowywanie gazetek szkolnych lub informacji wzbogacających proces lekcyjny na podstawie różnych źródeł.
Do kryteriów  oceny należą: zgodność pracy z tematem lekcji, poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych, trafność doboru środków artystycznego wyrazu, umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną, pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi, stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań, oryginalność realizacji danego

Ocena niedostateczna
Uczeń:
-jest z reguły nieobecny na lekcjach bez usprawiedliwienia lub nie wykazuje postawy twórczej w działaniu na zajęciach
-jest stale nieprzygotowany do lekcji - nie posiada wymaganych materiałów edukacyjnych i plastycznych
-nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy i nie posiada minimalnych wiadomości objętych programem z zakresu wiedzy o sztuce i problemach plastycznych
-nie wykonuje poleceń nauczyciela, ćwiczeń i prac plastycznych
-nie wykazuje woli zmiany postawy i poprawy

Ocena dopuszczająca
Uczeń:
-bywa nieobecny na lekcji bez usprawiedliwienia
-jest często nieprzygotowany do lekcji - nie posiada wymaganych materiałów edukacyjnych i plastycznych
-wykazuje minimalną postawę twórczą w działaniu na zajęciach
-wykazuje się małą chęcią w zdobywaniu wiedzy i posiada fragmentaryczną wiedzę
z zakresu wiadomości ujętych w programie nauczania
-ćwiczenia, prace plastyczne, zadania, polecenia nauczyciela wykonuje rzadko, często nie na temat i niestarannie
-wykazuje mała wolę zmiany postawy i poprawy
-bardzo rzadko używa nomenklatury plastycznej
-często nie odrabia prac domowych
Ocena dostateczna
Uczeń:
-z reguły jest przygotowany do lekcji - posiada wymagane materiały plastyczne
i edukacyjne
       -     wykazuje postawę twórczą w działaniu na lekcji
-posiada niepełną wiedzę z zakresu objętego programem nauczania
-posiada małą zdolność analizy i syntezy, rzadko włącza się w dyskusję i odpowiada poprawnie na pytania
-zna tylko niektóre określenia plastyczne i rzadko ich używa w wypowiedzi słownej
i pisemnej
-poprawnie wykonuje ćwiczenia plastyczne, zadania lekcyjne
-odrabia prace domowe, choć nie zawsze poprawnie
-rzadko angażuje się w życie kulturalne klasy i szkoły
-nie zawsze dba o estetykę wykonanych prac oraz ich zgodność z zadanym tematem

Ocena dobra
Uczeń:
-wykazuje postawę twórczą na lekcji i chęć do działania
-jest zawsze przygotowany - posiada wymagane materiały edukacyjne i plastyczne
-posiada wymaganą wiedzę programową na poziomie dobrym, chętnie się uczy;
-posługuje się podstawową terminologią plastyczną w wypowiedzi ustnej i pisemnej, czasem bierze udział w dyskusji
-starannie i estetycznie wykonuje ćwiczenia plastyczne
-posiada zdolność analizy i syntezy
-odrabia poprawnie prace domowe
-nie zawsze poprawnie i zgodnie z tematem wykonuje zadanie lekcyjne
-czasem uczestniczy w życiu kulturalnym klasy i szkoły

Ocena bardzo dobra
Uczeń:
-wykazuje postawę twórczą i dużą chęć do działania na lekcji
-jest zawsze przygotowany - posiada wymagane, czasem nadprogramowe, materiały edukacyjne i plastyczne
-posiada pełną wiedzę programową i dużą chęć do nauki i rozwoju osobistego;
-celowo i prawidłowo  używa terminologii plastycznej w wypowiedzi ustnej i pisemnej
-posiada zdolność analizy i syntezy oraz bierze udział w dyskusjach wyrażając swoje poglądy i formułuje wnioski
-starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne i zadania lekcyjne, poszukując oryginalnych rozwiązań problemów plastycznych
-efekt końcowy pracy jest zawsze zgodny z tematem
-bierze czynny udział w życiu kulturalnym klasy i szkoły, konkursach plastycznych i pozaszkolnych wydarzeniach kulturalnych

Ocena celująca
Uczeń:
-wykazuje postawę twórczą i dużą chęć działania na lekcjach
-jest zawsze przygotowany - posiada materiały edukacyjne i plastyczne wymagane, i nadprogramowe
-swobodnie operuje pełną wiedzą programową
-formułuje własne oryginalne poglądy i wnioski
-czynnie bierze udział w dyskusji
-jest zainteresowany sztuką w sposób szczególny - uczestniczy w wielu konkursach plastycznych oraz w życiu kulturalnym klasy, szkoły, miasta,
-prace plastyczne i zadania lekcyjne wykonuje zgodnie z tematem, a ich rozwiązania są ciekawe i oryginalne
-celowo stosuje wiedzę z zakresu dziejów sztuki i środków formalnych do własnej ekspresji plastycznej
-potrafi wyszukiwać informacje we wszystkich nośnikach i mediach
-zawsze odrabia prace domowe i podejmuje się dodatkowych zadań

Przedmiotowy system oceniania
  - technika kl. 4

Kryteria oceniania
Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:
rozumienie zjawisk technicznych,
umiejętność wnioskowania,
czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
umiejętność organizacji miejsca pracy,
właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
przestrzeganie zasad BHP,
dokładność i staranność wykonywania zadań.
Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.
Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:
aktywność podczas lekcji,
zaangażowanie w wykonywane zadania,
umiejętność pracy w grupie,
obowiązkowość i systematyczność,
udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.