

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 22
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
im. Mikołaja Reja w Radomiu
na rok szkolny 2019/2020**

STRUKTURA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

AKTY PRAWNE



WIZJA, MISJA SZKOŁY, MODEL ABSOLWENTA



**CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNEGO**



WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ



DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH



CELE PROGRAMU



**ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE WYCHOWAWCY,
NAUCZYCIELA PRZEDMIOTU, PEDAGOGA, PSYCHOLOGA**



**ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ Z
RODZICAMI ORAZ SAMORZĄDEM UCZNIOWSKIM**



**ZASADY WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM I INNYMI
INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ**



**ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH
SKIEROWANYCH DO UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI, INNYCH
PRACOWNIKÓW SZKOŁY**



PLANY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH



HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI



EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

PROCEDURY SZKOLNE

AKTY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2019, poz. 1481))
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2019, poz. 1148)

- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r., nr 120, poz. 526 ze zm)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2018, poz. 2137)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. 2019, poz.852)
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 (Dz.U. 2016, poz.1654)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2018, poz. 1446)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017, poz. 1591)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz. 1652)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015, poz. 1249 ze zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2011, nr 209, poz.1245)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz.U. 2016, poz. 1492)
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej
- Statut Szkoły

WIZJA, MISJA SZKOŁY, MODEL ABSOLWENTA

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej nr 22 im. Mikołaja Reja w Radomiu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski.

Treści programu są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Zgodnie z misją szkoły, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Reja uznaje za swoje przesłanie:

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawiał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być
nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”
Jan Paweł II*

1. Wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne we współczesnym świecie
2. Kształtować uczniów dbających o wartości moralne.
3. Wspomagać rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczo-opiekuńczej
4. Stwarzać możliwości rozwijania swoich zainteresowań i atrakcyjnego spędzania wolnego czasu
5. Kształtować postawy obywatelskie i patriotyczne, świadomość przynależności regionalnej i narodowej.
6. Rozwijać postawę „współczesnego Europejczyka”
7. Pogłębiać współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów w procesie wychowawczym
8. Tworzyć obszary współpracy szkoły z innymi instytucjami i organizacjami społecznymi przy realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych.
9. Przeciwdziałać pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtować postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troszczyć się o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.
10. Pomagać we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym,

psychicznym i społecznym, zapewnić pomoc psychologiczną- pedagogiczną uczniom.

Uczeń kończący Publiczną Szkołę Podstawową nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi, posiada następujące cechy:

- ✓ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ✓ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- ✓ szanuje siebie i innych,
- ✓ jest odpowiedzialny,
- ✓ zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- ✓ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ✓ jest tolerancyjny,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ✓ jest ambitny,

- ✓ jest kreatywny,

- ✓ jest odważny,
- ✓ jest samodzielny,
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ✓ jest odporny na niepowodzenia,
- ✓ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

- ✓ ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym Polski i Europy.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Środowisko PSP nr 22 tworzą:

- ✓ uczniowie klas: pierwszych i drugiej szkoły podstawowej – dzieci w wieku 7- 8 lat
- ✓ uczniowie klas: czwartej, piątej i szóstej szkoły podstawowej - dzieci w wieku 10- 12 lat

Obecnie w szkole jest 6 oddziałów klasowych szkoły podstawowej.

Dzieci i młodzież pochodzą głównie z dzielnicy Zamłynie, oraz ościennych szkoły podstawowych.

CELE PROGRAMU

ZADANIA WYCHOWAWCZE:

WYCHOWAWCY:

Określa Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 22 w Radomiu

NAUCZYCIELA PRZEDMIOTU

Określa Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 22 w Radomiu

PEDAGOGA SZKOLNEGO:

Określa Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 22 w Radomiu

PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

Określa Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 22 w Radomiu

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEJ Z RODZICAMI ORAZ SAMORZĄDEM UCZNIOWSKIM

Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczo- profilaktycznej szkoły opiera się na:

- ✓ zapoznaniu rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły, zatwierdzeniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści i wyrażaniu swoich opinii o nim.
- ✓ określaniu i współdecydowaniu o celach wychowawczych i profilaktycznych szkoły
- ✓ współdziałaniu z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych
- ✓ pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez psychoedukację
- ✓ współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
- ✓ umożliwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami wspierającymi proces wychowawczy
- ✓ organizowaniu pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom

Samorząd uczniowski:

- ✓ jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- ✓ współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- ✓ reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- ✓ propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- ✓ dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- ✓ podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM I INNYMI INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ORAZ PROFILAKTYCZNE

Współpraca szkoły z samorządem terytorialnym odbywa się poprzez:

- ✓ Zapewnianie przez samorząd odpowiednich warunków realizacji wychowawczych i profilaktycznych zadań szkoły określonych w ustawach i statutach.
- ✓ Ustalenie potrzeb i priorytetów szkoły oraz możliwości ich zaspokajania przez organ prowadzący.
- ✓ Przekazywanie szkole środków ponad gwarantowane przez państwo na realizację w różnych formach zadań wychowawczo- profilaktycznych (np. zajęcia pozalekcyjne, pomoce dydaktyczne).
- ✓ Realizowanie zamierzeń wychowawczych i profilaktycznych organów władzy samorządowej w zakresie bezpieczeństwa, programów antyalkoholowych, antynikotynowych, antynarkotykowych i innych.
- ✓ Współdziałanie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie wspierania finansowego i materialnego uczniów z rodzin ubogich
- ✓ Współdziałanie z instytucjami wspierającymi wychowanie i profilaktykę: bibliotekami, kinem, teatrem, stowarzyszeniami, fundacjami, placówkami specjalistycznymi.

ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH SKIEROWANYCH DO:

UCZNIÓW

- ✓ kształcenie przynależności do szkoły i regionu
- ✓ kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole
- ✓ kształtowanie właściwej postawy patriotycznej i obywatelskiej – przynależność do regionu i państwa
- ✓ zapoznawanie z normami i zasadami funkcjonowania w szkole i poza nią
- ✓ zapoznawanie z prawami dziecka i człowieka
- ✓ tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji i przemocy środowiska wychowawczego szkoły
- ✓ przeciwdziałanie uzależnieniom
- ✓ promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów

- ✓ rozwijanie umiejętności społecznych ucznia
- ✓ zapewnienie uczniom równych szans rozwoju
- ✓ rozwój mocnych stron ucznia
- ✓ przygotowanie do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu
- ✓ rozpoznawanie wartości moralnych, umiejętność dokonywania właściwych wyborów
- ✓ prezentowanie postaw prospołecznych, zgodnych z akceptowanym systemem wartości w państwie demokratycznym

RODZICÓW

- ✓ monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- ✓ rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas wywiadówek klasowych i pierwszych wtorków miesiąca
- ✓ psychoedukacja rodziców- wzmacnianie kompetencji wychowawczych.

NAUCZYCIELI

- ✓ doskonalenie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli w ramach szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych
- ✓ rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas posiedzeń rady pedagogicznej
- ✓ udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych

EWALUACJA

Program wychowawczy nie jest dokumentem zamkniętym i może ulegać zmianom. Analiza jego skuteczności będzie polegać na cyklicznie dokonywanej ewaluacji – monitorowanie realizacji Programu.

Narzędzia ewaluacji Programu Wychowawczego:

- ✓ ankiety, kwestionariusze
- ✓ obserwacje
- ✓ rozmowy indywidualne
- ✓ analiza dokumentów

Klasy I - III Publiczna Szkoła Podstawowa nr.22. w Radomiu.

Cel wychowawczy: **Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania; integracja w środowisku szkolnym i budowanie poczucia tożsamości ze szkołą.**

Obszar	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Integracja, poczucie przynależności do szkoły i regionu.	Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej i przynależności do klasy.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia integracyjno- adaptacyjne. - Zajęcia edukacyjne w klasach: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nasza klasa-fajna grupa.</i> - <i>Co lubimy, jacy jesteśmy – czyli więcej o sobie.</i> 	psycholog	I semestr
	Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Czy i komu mogę ufać?</i> - <i>Co mogę dać grupie?</i> - <i>Sztuka dobrej komunikacji – czyli jak to robić?</i> 	wychowawca	cały rok
	Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Zasady efektywnego współdziałania w klasie.</i> - <i>Określenie celów klasowych.</i> - <i>Podejmowanie wspólnych decyzji w klasie.</i> - <i>Sposoby rozwiązywania konfliktów grupowych wewnątrz klasy.</i> 	wychowawca	
	Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> - Imprezy integracyjne – wycieczki i ogniska, wyjścia do kina i teatru, itp. - Imprezy szkolne i okolicznościowe 	wychowawca	wg harmonogramu imprez i uroczystości

				cały rok
	<p>Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych oraz poczucia przynależności do społeczności szkolnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na lekcjach wychowawczych - Patron naszej szkoły – Obchody Dnia Patrona - Imprezy integrujące społeczność szkolną: kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą i krajem, organizowanie klasowych świąt, uroczystości ,spotkań(Dzień chłopaka, Wigilia klasowa, Dzień Kobiet, Wielkanoc, Dzień sportu, Dzień otwarty szkoły) - Udział w akcjach na rzecz szkoły. 	<p>wychowawca</p> <p>wychowawcy opiekunowie SU</p> <p>wychowawca, nauczyciele, opiekunowie SU</p> <p>koordynatorzy akcji</p>	<p>wg harmonogramu październik</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<p>Kształcenie poczucia przynależności do regionu. Poznanie najbliższej okolicy, swojej miejscowości.</p> <p>Kształcenie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.</p> <p>Budzenie dumy z dorobku tradycji i kultury ojczystej</p> <p>Zapoznanie z symbolami narodowymi</p>	<p>- Dziedzictwo regionalne i narodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wycieczki regionalne</i> - <i>spotkania z ciekawymi ludźmi regionu</i> - <i>wystawy związane z kulturą regionu</i> - <i>organizowanie i udział w konkursach wiedzy i artystycznych.</i> - <i>lekcje okolicznościowe</i> - <i>zajęcia edukacyjne wg. programu nauczania.</i> - <i>udział w imprezach towarzyszących.</i> - <i>gazetki i wystawy szkolne.</i> - <i>czytanie ze zrozumieniem tekstów literackich oraz informacyjnych , recytacje, wyjścia do kina , teatru, muzeum, na wystawy i wycieczki</i> - <i>udział w świętach narodowych</i> - <i>prace plastyczne – np. flaga Polski</i> 	<p>n-le historii i n-le biblioteki wychowawca</p>	<p>cały rok</p>
--	--	---	---	-----------------

Relacje-kształtowanie postaw prospołecznych.	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców, wzmacnianie postawy współdziałania.	<ul style="list-style-type: none"> - Imprezy integracyjne- wycieczki i ogniska, wyjścia do kina, teatru ,itp. - Imprezy szkolne i okolicznościowe. - Spotkania dla rodziców – „I wtorek miesiąca”. - Zajęcia edukacyjne dla uczniów. 	wychowawca	cały rok
	Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka; przekazanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach naruszenia nietykalności, przemocy itp.	-Pogadanki, warsztaty, filmy.	psycholog, pedagog wychowawcy zaproszeni specjaliści.	wg harmonogramu
	Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie. Wzmocnieni oraz przekazanie systemów wartości więzi emocjonalnej z rodziną	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie Dnia Matki ,Ojca, Babci, Dziadka, Dziecka. - Organizacja Festynu Rodzinnego. 	wychowawca,	cały rok
	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - Dofinansowanie obiadów z MOPS-u, pomoc dzieciom z rodzin ubogich, patologicznych; -współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły w działaniach na rzecz dziecka i rodziny. 	koordynatorzy akcji wychowawca pedagog	czerwiec cały rok
	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> - Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły - Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne. - Szkoleniowe Rady Pedagogiczne wg zapotrzebowania. - Spotkania edukacyjne dla rodziców. - Wolontariat-wycieczka do schroniska dla bezdomnych zwierząt-pomagamy zwierzętom. 		
		- Akcje charytatywne -zbieranie karmy dla zwierząt ze schroniska		

	<p>Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.</p> <p>Kształtowanie relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej, a także wymienienia się pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię cyfrową -- bezpieczeństwo w sieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie regulaminów i kontraktów klasowych. - zajęcia z wychowawcą. - zajęcia informatyczne- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. - spotkanie edukacyjne dla rodziców- Bezpieczeństwo dziecka w sieci – blokady rodzicielskie. -Zajęcia z wychowawca klasy wg programu nauczania. -Gry i zabawy ruchowe. -Gry i zabawy umysłowe. 	<p>wychowawca</p> <p>nauczyciel informatyki</p> <p>nauczyciel informatyki</p> <p>wychowawca</p>	<p>cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>.....</p> <p>Cały rok</p> <p>.....</p> <p>Wrzesień październik</p>
<p>.....</p> <p>Kultura- wartości, normy i wzory zachowań .</p>	<p>.....</p> <p>Rozwijanie empatii i współdziałania - umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętność rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Zapoznanie z normami i zasadami funkcjonowania w szkole i poza nią.</p>	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne dla uczniów: - <i>Poznajmy swoją szkołę – struktura i organizacja szkoły.</i> - <i>Prawa i obowiązki ucznia.</i> - <i>Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</i> - <i>Bezpieczna droga do szkoły.</i> -<i>Procedury szkolne.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Informowanie rodziców o zasadach funkcjonowania ucznia w szkole (zapoznanie z dokumentami szkolnymi): - WSO - Statut szkoły- procedury szkolne - Program Wychowawczo- Profilaktyczny 	<p>.....</p> <p>wychowawca</p> <p>.....</p> <p>wychowawca</p>	<p>.....</p> <p>Cały rok</p> <p>.....</p> <p>Wrzesień październik</p>

	<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne wg programu nauczania. - pogadanki - prace plastyczne. - filmy 	wychowawca	cały rok
	<p>Kształtowanie postawy uczestnictwa w kulturze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjścia do teatru, kina - Imprezy szkolne i okolicznościowe - udział w akademiach i uroczystościach szkolnych. - Wyjścia do muzeów, na wystawy, udział w konkursach i festynach. - Spotkania z ciekawymi ludźmi. - Wycieczki klasowe. 	wychowawca, nauczyciele	cały rok
	<p>Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia rozwijające zdolności - Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - Zajęcia specjalistyczne - Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne - Terapia psychologiczna - Terapia pedagogiczna - Warsztaty 	<p>wychowawca specjalista specjalista specjalista</p> <p>specjalista specjalista psycholog, pedagog</p>	cały rok wg potrzeb

		<ul style="list-style-type: none"> - Porady i konsultacje dla uczniów rodziców, nauczycieli. - IPET 		
Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).	Kształtowanie umiejętności dostrzegania zjawisk negatywnych; przemocy i agresji oraz uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne wg programu nauczania - lekcje z wykorzystaniem społecznie akceptowalnych postaw wzorców literackich i filmowych. - pogadanki - konkursy dot. zjawiska przemocy - ustalenie zasad współżycia w klasie, szkole i poza nią. - opracowanie kontraktów klasowych oraz sankcji grożących sprawcom przemocy. 	pedagog psycholog wychowawca specjaliści z PP-P	cały rok (wg potrzeb)
	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne dla uczniów.- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów- profilaktyka uzależnień od TV, internetu i telefonu komórkowego. 	wychowawca nauczyciel informatyki	cały rok
	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.	<p>Zajęcia edukacyjne wg programu nauczania.</p> <p>Zajęcia edukacyjne wg programu nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak dbać o bezpieczeństwo w szkole, w domu, na podwórku, w trakcie zabawy. 	wychowawca specjaliści z PP-P	cały rok
	Kształtowanie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne- zachowanie w niebezpieczeństwie- zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi i zasadami udzielania pierwszej pomocy. 	wychowawca	I semestr

	Przygotowanie do bezpiecznego poruszania się po drogach.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne – Moja droga do szkoły. - Zajęcia edukacyjne – Bezpieczny uczeń. - Zajęcia edukacyjne- Bezpieczeństwo w czasie wolnym i na wakacjach – przypomnienie zasad bezpieczeństwa. 	Pedagog Straż Miejska wychowawca	I semestr czerwiec
Zdrowie- edukacja zdrowotna	<p>Kształcenie umiejętności zdrowego stylu życia.</p> <p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.</p> <p>Organizowanie i wspieranie działań służących promocji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne dotyczące: Zasad zdrowego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. Podstawowe zasady dbałości o zdrowie własne i innych. - Zajęcia edukacyjne- „Co to jest „śmieciowe” jedzenie i dlaczego nam szkodzi.” - Realizacja programów profilaktycznych: „Szlanka mleka” „Owoce w szkole” „Nie pal przy mnie proszę” „Jak być bezpiecznym w internecie” „Jak dbamy o czyste powietrze wokół nas” -Uczestnictwo w zawodach sportowych. - Prace plastyczne. - Gazetki ścienna. - Pogadanki. - Współpraca z pielęgniarką szkolną. - Realizacja zgodnie z podstawami programowymi. - Prace plastyczne - prezentacja. -plakaty, tablice ścienna. - Zajęcia wychowawcze - Organizacja żywienia w szkole zapewniająca ciepły zgodny z normami posiłek. 	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<p>zdrowego stylu życia.</p> <p>Ukazywanie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka</p> <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie- zagospodarowanie czasu wolnego po przez aktywność fizyczną oraz motywowanie uczniów do podnoszenia sprawności fizycznej i akcentowanie potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu.</p> <p>Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <p>Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Automaty ze zdrową żywnością. - Automat z wodą pitną. - Organizowanie zajęć sportowych i rekreacyjnych - pogadanki na godz. wychowawczej, lekcje przyrody - konkursy profilaktyczne - pogadanki – pielęgniarka szkolna. - zajęcia sportowe w ramach SKS-ów. - gry i zabawy sportowe na powietrzu - wycieczki piesze i rajdy. - Udostępnianie materiałów edukacyjnych w zakresie w/ w tematyki, książek, opracowań, itp. - Udostępnianie materiałów poprzez stronę internetową szkoły - Poradnictwo psychologiczne - Poradnictwo pedagogiczne - Udział w imprezach szkolnych, akcjach - Pogadanki dla rodziców na temat rozwoju psychomotorycznego dziecka. 	<p>wychowawca</p> <p>Nauczyciele W-F-u. Wychowawca Nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciel biblioteki</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>psycholog. pedagog</p> <p>nauczyciele W-F-u. Koordynatorzy imprez, akcji.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	--	--	---	---

<p>.....</p> <p>10. Orientacja zawodowa.</p>	<p>działania ludzi na przyrodę.</p> <p>.....</p> <p>Rozwijanie umiejętności poznawania samego siebie a także świata zawodów i rynku pracy.</p>	<p>.....</p> <p>- Zajęcia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Poznajemy samego siebie” - „Zawody moich rodziców” - „Kim chcę zostać” - „Co to jest praca” - Prace plastyczne -rysunki, plakaty. 	<p>.....</p> <p>Wychowawca</p>	<p>.....</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--------------------------------	------------------------------

Klasa IV – VIII szkoły podstawowejCel główny: **Wszechstronny rozwój jako jednostki i członka grupy społecznej.**

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole. Integracja społeczności klasowej i szkolnej.	Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej i przynależności do klasy.	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla klasy IV.	psycholog	I semestr
		<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia edukacyjne w klasach	wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none">▪ Imprezy integracyjne-wycieczki i ogniska, wyjścia do kina, teatru itp.	wychowawca	cały rok
		<ul style="list-style-type: none">▪ Imprezy szkolne i okolicznościowe	wychowawca	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none">▪ Opracowywanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	zespół opracowujący	wrzesień
	Kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none">• Patron naszej szkoły-obchody Dni Patrona	wychowawca opiekunowie SU	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none">• Imprezy integrujące społeczność szkolną: Dzień otwarty szkoły, Dzień Dziecka, Wigilia w Szkole- jasełka,	wychowawca, nauczyciele, opiekunowie SU	cały rok

		Wielkanoc w szkole, Imprezy szkolne		
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach na rzecz szkoły 	koordynatorzy akcji	wg harmonogramu
	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia własne nauczycieli 	nauczyciele	cały rok wg potrzeb
	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne. 	psycholog, pedagog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia dla nauczycieli, pogadanki dla rodziców nt. doskonalenia kompetencji wychowawczych 	dyrekcja, psycholog, pedagog	wg potrzeb
	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat • Akcje charytatywne 	opiekunowie wolontariatu koordynatorzy akcji	cały rok wg harmonogramu
Kształtowanie umiejętności społecznych i postaw prospołecznych	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców, wzmacnianie postawy współdziałania.	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy integracyjne-wycieczki i ogniska, wyjścia do kina, teatru ,itp. 	wychowawca	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy szkolne i okolicznościowe. 	wychowawca	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania dla rodziców – „I wtorek miesiąca”. 	nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dla uczniów. 	wychowawca, psycholog, pedagog, n-le świetlicy, n-le przedmiotów	wg zapotrzebowania
	<p>Kształtowanie umiejętności: - skutecznego porozumiewania się, asertywnego wyrażania własnych potrzeb, wyrażania własnych emocji, radzenia sobie z emocjami trudnymi, wspólnego rozwiązywania problemów, właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca, rozpoznawania właściwych postaw moralnych- dobra i zła, dokonywania właściwych wyborów, podejmowania decyzji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki tematyczne 	wychowawca, n-le świetlicy, psycholog, pedagog, przedstawiciele instytucji zewnętrznych	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Programy edukacyjno-rozwojowe 	psycholog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z postawami programowymi przedmiotów 	n-le przedmiotów	cały rok
	<p>Kształtowanie umiejętności pozytywnego funkcjonowania w rolach</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wewnątrzklasowe spotkania okolicznościowe. 	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Ogólnoszkolne imprezy 	opiekunowie SU	cały rok

	społecznych: kolegi, przyjaciela, członka rodziny	<ul style="list-style-type: none"> okolicznościowe. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi poszczególnych przedmiotów(WOS,j.polski WDŻ,religia 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	Kształtowanie postawy zrozumienia i tolerancji w stosunku do osób o odmiennych potrzebach, możliwościach i poglądach	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zg. z podstawą programową Pogadanki nt. „ Jak kształtować postawy akceptujące?” 	wychowawca n-le świetlicy n-le przedmiotów specjaliści z PPP	cały rok cały rok
Zdrowie- edukacja prozdrowotna	Kształcenie umiejętności zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dot.: zasad zdrowego odżywiania, zaburzeń odżywiania, HIV- AIDS 	n-le wychowania technicznego, wychowawcy, specjaliści PPP	cały rok wg zapotrzebowania w klasie
	Nabycie podstawowej wiedzy nt radzenia sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> Radzenie sobie ze stresem- we współpracy z Poradnią P-P 	psycholog wychowawca specjaliści PP-P	wg potrzeb
	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne 	wychowawca n-le świetlicy	wg potrzeb
	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne 	wychowawca	wg potrzeb

	zagrożających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.		n-le świetlicy	
	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja żywienia w szkole zapewniająca ciepły i zgodny z normami posiłek. 	intendentka	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Automaty ze zdrową żywnością 	dyrekcja szkoły	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Automat z wodą pitną 	dyrekcja szkoły	cały rok
	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> Tablice ścienne Plakaty Prezentacje prac uczniów z w/wym tematu 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> Udostępnianie materiałów edukacyjnych w zakresie w/wym tematyki, książek, opracowań, itp. 	nauczyciele biblioteki psycholog pedagog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne 	psycholog, pedagog	cały rok
	Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Udział w imprezach szkolnych, akcjach 	koordynatorzy imprez, akcji	cały rok

	Zagospodarowanie czasu wolnego poprzez aktywność fizyczną	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć sportowych • Imprezy, wycieczki, itp 	n- le wf koordynatorzy imprez samorząd uczniowski	cały rok cały rok
	Dbanie o higienę osobistą i higienę otoczenia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przypomnienie zapisów statutowych zasad BHP na zajęciach 	wychowawca	wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyznaczanie zakresu obowiązków dyżurnego 	nauczyciele	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elmeksowanie zębów 	pielęgniarka	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> • Wykazanie wpływu właściwej higieny na zdrowie 	wychowawca,n-le	cały rok
Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne dla uczniów • Szkolenia dla nauczycieli z zakresu bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, ochrona danych. 	n- le informatyki, dyrekcja	cały rok wg potrzeb
	Kształtowanie umiejętności dostrzegania zjawisk negatywnych; przemocy i agresji, cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne dla uczniów: „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży- zagrożenia współczesnego świata” 	wychowawca n- le informatyki, psycholog, pedagog, specjaliści PP-P, przedstawiciele Policji	cały rok

oraz radzenia sobie z nimi.	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań wychowawczych: współpraca wych. klas i nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym w zakresie działań wychowawczych wobec sytuacji zw. z agresją i przemocą. 	dyrekcja, wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje, poradnictwo dla uczniów i ich rodziców 	wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok
Zapobieganie uzależnieniom. Zwiększanie wiedzy dot. dotyczącej narkomanii, środków odurzających, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, mediów oraz dostarczenie wiedzy na temat wpływu tych środków na organizm.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne dot. uzależnień: narkotyki, alkohol, papierosy, dopalacze, 	pedagog, psycholog, wychowawca, n- le przedmiotów,	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka uzależnień od mediów- internet, telefon, TV. 	n-I informatyki, pedagog, psycholog we współpracy z instytucjami specjalistycznymi	cały rok,
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów dot. profilaktyki uzależnień, kampanii społecznych nt. zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych. 	koordynatorzy akcji	wg harmonogramu

		<ul style="list-style-type: none"> Edukacja rodziców i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom. 	pedagog, psycholog we współpracy z instytucjami specjalistycznymi	wg zapotrzebowania
		<ul style="list-style-type: none"> Poradnictwo dla nauczycieli, rodziców w zakresie profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej. 	pedagog, psycholog	wg zapotrzebowania
		<ul style="list-style-type: none"> Gromadzenie i udostępnianie materiałów i publikacji. 	n-le biblioteki	cały rok
	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> Procedura „Niebieskiej Karty” 	wszyscy n-le	cały rok
	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> Udział w zespołach roboczych dot „Niebieskiej Karty” 	pedagog	cały rok
	Upowszechnianie wiedzy wśród uczniów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	Upowszechnianie wiedzy wśród uczniów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowawcze „Bezpieczna droga do szkoły” „Bezpieczeństwo na wakacjach” 	wychowawca, pedagog we współpracy z Policją- W- ł Ruchu Drogowego	cały rok
Kultura- wartości, normy, wzory zachowań.	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki turystyczno – krajoznawcze i regionalne 	wychowawca,	cały rok

patriotycznych – przynależność do regionu i państwa, kształtowanie szacunku do symboli narodowych; poznawanie i promowanie własnego regionu jako części Polski i Europy;	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z ciekawymi ludźmi 	wychowawca, n-le przedmiotów	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Wystawy związane z kulturą regionu i Polski 	wychowawca, n-le przedmiotów	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody świąt narodowych, imprezy, akcje 	wychowawca osoby odpowiedzialne	cały rok
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne 	wychowawca, n-le	cały rok
Rozwijanie samorządności uczniów- wykształcenie nawyku uczestnictwa w realizacji zadań samorządu klasowego i szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje szkolne • Wybory, np. samorząd klasowy, szkolny, trójek klasowych • Działalność Samorządu 	koordynatorzy akcji opiekunowie samorządu	cały rok
Utrwalanie norm i zasad funkcjonowania w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze : - Poznajmy swoją szkołę – struktura i organizacja szkoły. - Prawa i obowiązki ucznia. - Czy znamy WSO oraz tryby oceniania i promowania w mojej szkole. - Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią. 	wychowawca	I semestr

		<ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczna droga do szkoły. - Zapoznanie z Kodeksem Praw człowieka i Konwencją o Prawach Dziecka. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie rodziców o zasadach funkcjonowania ucznia w szkole (zapoznanie z dokumentami szkolnymi): - WSO - procedury szkolne - Program Wychowawczo-Profilaktyczny 	wychowawca	IX- XI
		<ul style="list-style-type: none"> • Analiza tekstów literackich 	n-l j polskiego	cały rok
Zapewnienie równych szans rozwoju	Zapewnienie uczniom uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć sportowych. • Organizowanie kół zainteresowań. • Organizowanie zajęć dodatkowych z przedmiotów edukacyjnych. • Organizacja zajęć świetlicowych. • Organizacja czasu wolnego dla uczniów – 	n-le w-f n-le przedmiotów n-le przedmiotów	cały rok cały rok cały rok
			n –le świetlicy	cały rok
			osoby odpowiedzialne	cały rok

		imprezy okolicznościowe		
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rozwijające zdolności • Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze • Zajęcia specjalistyczne • Porady i konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli. 	n- le przedmiotów psycholog, pedagog, specjaliści	cały rok
	Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. Redukcja absencji w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • monitoring frekwencji 	wychowawcy, n-le przedmiotów,	cały rok
Orientacja zawodowa- poznajemy siebie	Rozwijanie umiejętności poznawania samego siebie oraz świata zawodów i rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne <ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy samego siebie - Zawody moich rodziców - Kim chcę zostać - Co to jest praca - Moje plany edukacyjne 	wychowawca n-le przedmiotów doradca zawodowy	cały rok
	Pomoc i ukierunkowanie w planowaniu własnej drogi kształcenia w odniesieniu do możliwości szkolnictwa w regionie radomskim.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne- „Moje zdolności, umiejętności i zainteresowania a wybór szkoły średniej” ankiety. • Spotkania w kl.8 na temat typów i rodzajów szkół średnich oraz zasad 	doradca zawodowy PP-P doradca zawodowy	cały rok II semestr

		<ul style="list-style-type: none"> rekrutacji. Wyjścia do radomskich zakładów pracy, zapoznanie z rynkiem pracy w naszym regionie 	PP-P doradca zawodowy	II semestr
		<ul style="list-style-type: none"> Konsultacje i badania zawodoznawcze dla uczniów mających trudności z wyborem dalszej drogi kształcenia 	specjalista z PP-P	wg harmonogramu
Ekologia- uświadomienie ochrony środowiska naturalnego	Wskazanie przyczyn i skutków zanieczyszczeń oraz dostrzeżenie ich wpływu na stan środowiska i zdrowie człowieka	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć. Wycieczki po okolicy Filmy przyrodnicze 	n- le przedmiotów wychowawca koordynatorzy akcji	cały rok wg harmonogramu
	Kształtowanie postawy szacunku do wszystkich elementów przyrody	<ul style="list-style-type: none"> Konkursy Udział w akcjach zewnętrznych 	n-le przedmiotów koordynatorzy akcji	cały rok Wg harmonogramu

