Przedmiotowy system oceniania-   
 technika   
II ETAP EDUKACYJNY  
  
Kryteria oceniania  
Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:  
rozumienie zjawisk technicznych,  
umiejętność wnioskowania,  
czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,  
czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,   
umiejętność organizacji miejsca pracy,  
właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,  
przestrzeganie zasad BHP,  
dokładność i staranność wykonywania zadań.  
Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.  
Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.  
Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.  
Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.  
Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.  
Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.  
Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.  
Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:  
aktywność podczas lekcji,  
zaangażowanie w wykonywane zadania,  
umiejętność pracy w grupie,  
obowiązkowość i systematyczność,  
udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.  
W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.  
  
W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:  
test,  
sprawdzian,  
zadanie praktyczne,  
zadanie domowe,  
aktywność na lekcji,  
odpowiedź ustna,  
praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).  
.  
  
Przedmiotowy system oceniania-plastyka  
  
II ETAP EDUKACYJNY  
  
Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę należy zwrócić na wysiłek wkładany  
przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów  
i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy - zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu. Ważne znaczenie mają też dobre wyniki osiągane w konkursach plastycznych, udział w szkolnych  
i pozaszkolnych uroczystościach (przygotowywanie oprawy plastycznej imprez), uczestnictwo w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, wykonywanie ponadobowiązkowych prac plastycznych, przygotowywanie gazetek szkolnych lub informacji wzbogacających proces lekcyjny na podstawie różnych źródeł.  
Do kryteriów  oceny należą: zgodność pracy z tematem lekcji, poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych, trafność doboru środków artystycznego wyrazu, umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną, pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi, stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań, oryginalność realizacji danego   
  
  
  
Ocena niedostateczna  
Uczeń:  
-jest z reguły nieobecny na lekcjach bez usprawiedliwienia lub nie wykazuje postawy twórczej w działaniu na zajęciach  
-jest stale nieprzygotowany do lekcji - nie posiada wymaganych materiałów edukacyjnych i plastycznych  
-nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy i nie posiada minimalnych wiadomości objętych programem z zakresu wiedzy o sztuce i problemach plastycznych  
-nie wykonuje poleceń nauczyciela, ćwiczeń i prac plastycznych  
-nie wykazuje woli zmiany postawy i poprawy  
  
Ocena dopuszczająca  
Uczeń:  
-bywa nieobecny na lekcji bez usprawiedliwienia  
-jest często nieprzygotowany do lekcji - nie posiada wymaganych materiałów edukacyjnych i plastycznych  
-wykazuje minimalną postawę twórczą w działaniu na zajęciach  
-wykazuje się małą chęcią w zdobywaniu wiedzy i posiada fragmentaryczną wiedzę  
z zakresu wiadomości ujętych w programie nauczania  
-ćwiczenia, prace plastyczne, zadania, polecenia nauczyciela wykonuje rzadko, często nie na temat i niestarannie  
-wykazuje mała wolę zmiany postawy i poprawy  
-bardzo rzadko używa nomenklatury plastycznej  
-często nie odrabia prac domowych  
Ocena dostateczna  
Uczeń:  
-z reguły jest przygotowany do lekcji - posiada wymagane materiały plastyczne  
i edukacyjne  
       -     wykazuje postawę twórczą w działaniu na lekcji  
-posiada niepełną wiedzę z zakresu objętego programem nauczania  
-posiada małą zdolność analizy i syntezy, rzadko włącza się w dyskusję i odpowiada poprawnie na pytania  
-zna tylko niektóre określenia plastyczne i rzadko ich używa w wypowiedzi słownej  
i pisemnej  
-poprawnie wykonuje ćwiczenia plastyczne, zadania lekcyjne  
-odrabia prace domowe, choć nie zawsze poprawnie  
-rzadko angażuje się w życie kulturalne klasy i szkoły  
-nie zawsze dba o estetykę wykonanych prac oraz ich zgodność z zadanym tematem  
  
  
Ocena dobra  
Uczeń:  
-wykazuje postawę twórczą na lekcji i chęć do działania  
-jest zawsze przygotowany - posiada wymagane materiały edukacyjne i plastyczne  
-posiada wymaganą wiedzę programową na poziomie dobrym, chętnie się uczy;   
-posługuje się podstawową terminologią plastyczną w wypowiedzi ustnej i pisemnej, czasem bierze udział w dyskusji  
-starannie i estetycznie wykonuje ćwiczenia plastyczne  
-posiada zdolność analizy i syntezy  
-odrabia poprawnie prace domowe  
-nie zawsze poprawnie i zgodnie z tematem wykonuje zadanie lekcyjne  
-czasem uczestniczy w życiu kulturalnym klasy i szkoły  
  
Ocena bardzo dobra  
Uczeń:  
-wykazuje postawę twórczą i dużą chęć do działania na lekcji  
-jest zawsze przygotowany - posiada wymagane, czasem nadprogramowe, materiały edukacyjne i plastyczne  
-posiada pełną wiedzę programową i dużą chęć do nauki i rozwoju osobistego;   
-celowo i prawidłowo  używa terminologii plastycznej w wypowiedzi ustnej i pisemnej  
-posiada zdolność analizy i syntezy oraz bierze udział w dyskusjach wyrażając swoje poglądy i formułuje wnioski  
-starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne i zadania lekcyjne, poszukując oryginalnych rozwiązań problemów plastycznych  
-efekt końcowy pracy jest zawsze zgodny z tematem  
-bierze czynny udział w życiu kulturalnym klasy i szkoły, konkursach plastycznych i pozaszkolnych wydarzeniach kulturalnych  
  
Ocena celująca  
Uczeń:  
-wykazuje postawę twórczą i dużą chęć działania na lekcjach  
-jest zawsze przygotowany - posiada materiały edukacyjne i plastyczne wymagane, i nadprogramowe  
-swobodnie operuje pełną wiedzą programową   
-formułuje własne oryginalne poglądy i wnioski  
-czynnie bierze udział w dyskusji  
-jest zainteresowany sztuką w sposób szczególny - uczestniczy w wielu konkursach plastycznych oraz w życiu kulturalnym klasy, szkoły, miasta,  
-prace plastyczne i zadania lekcyjne wykonuje zgodnie z tematem, a ich rozwiązania są ciekawe i oryginalne  
-celowo stosuje wiedzę z zakresu dziejów sztuki i środków formalnych do własnej ekspresji plastycznej  
-potrafi wyszukiwać informacje we wszystkich nośnikach i mediach  
-zawsze odrabia prace domowe i podejmuje się dodatkowych zadań  
  
  
  
Przedmiotowy system oceniania   
  - technika kl. 4  
  
Kryteria oceniania  
Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:  
rozumienie zjawisk technicznych,  
umiejętność wnioskowania,  
czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,  
czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,   
umiejętność organizacji miejsca pracy,  
właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,  
przestrzeganie zasad BHP,  
dokładność i staranność wykonywania zadań.  
Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.  
Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.  
Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.  
Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.  
Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.  
Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.  
Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.  
Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:  
aktywność podczas lekcji,  
zaangażowanie w wykonywane zadania,  
umiejętność pracy w grupie,  
obowiązkowość i systematyczność,  
udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.  
W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.