

Klasa IV – V szkoły podstawowej

Cel główny: Integracja w środowisku szkolnym i budowanie poczucia tożsamości z nową szkołą.

Wszechstronny rozwój jako jednostki i członka grupy społecznej.

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole. Integracja społeczności klasowej i szkolnej.	Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej i przynależności do klasy.	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla klasy IV.	psycholog	I semestr
		<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia edukacyjne w klasach:<ul style="list-style-type: none">- Co lubimy, jacy jesteśmy- czyli więcej o sobie.- Czy mogę ufać?- Co mogę dać grupie?- Sztuka dobrej komunikacji- czyli jak to robić?- Zasady efektywnego współdziałania w klasie.- Określenie celów klasy- podejmowanie wspólnych decyzji w klasie.- Sposoby rozwiązywania konfliktów- grupowych wewnątrz klasy.	wychowawca	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy integracyjne- wycieczki i ogniska, wyjścia do kina, teatru itp. 	wychowawca	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy szkolne i okolicznościowe 	wychowawca	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły 	zespół opracowujący	wrzesień
	Kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Patron naszej szkoły- obchody Dni Patrona 	wychowawca opiekunowie SU	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy integrujące społeczność szkolną: Dzień otwarty szkoły, Dzień Dziecka, Wigilia w Szkole- jasełka, Wielkanoc w szkole, Imprezy szkolne 	wychowawca, nauczyciele, opiekunowie SU	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach na rzecz szkoły 	koordynatorzy akcji	wg harmonogramu
	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia własne nauczycieli 	nauczyciele	cały rok wg potrzeb

	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne. 	psycholog, pedagog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia dla nauczycieli, pogadanki dla rodziców nt. doskonalenia kompetencji wychowawczych 	dyrekcja, psycholog, pedagog	wg potrzeb
	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat • Akcje charytatywne 	opiekunowie wolontariatu koordynatorzy akcji	cały rok wg harmonogramu
Kształtowanie postaw prospołecznych	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców, wzmacnianie postawy współdziałania.	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy integracyjne-wycieczki i ogniska, wyjścia do kina, teatru ,itp. 	wychowawca	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy szkolne i okolicznościowe. 	wychowawca	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania dla rodziców – „I wtorek miesiąca”. 	nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne dla uczniów. 	wychowawca, psycholog, pedagog, n-le świetlicy, n-le przedmiotów	wg zapotrzebowania
	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb, wyrażania własnych emocji, radzenia sobie z emocjami trudnymi,, właściwego	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne 	wychowawca, n-le świetlicy, psycholog, pedagog	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zgodnie z postawami programowymi przedmiotów 	n-le przedmiotów	cały rok	

	zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.			
	Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne • Realizacja zg. z podstawą programową 	wychowawca n-le świetlicy n-le przedmiotów	cały rok cały rok
Zdrowie- edukacja prozdrowotna	Kształcenie umiejętności zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne dot.: zasad zdrowego odżywiania, 	n-le wychowania technicznego, wychowawcy	cały rok wg zapotrzebowania w klasie
	Nabycie podstawowej wiedzy nt radzenia sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> • Radzenie sobie ze stresem- we współpracy z Poradnią P-P 	psycholog wychowawca specjaliści PP-P	wg potrzeb
	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne 	wychowawca n-le świetlicy	wg potrzeb
	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne 	wychowawca n-le świetlicy	wg potrzeb
	Organizowanie i wspieranie działań	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja żywienia w szkole zapewniająca ciepły i zgodny z normami posiłek. 	intendentka	cały rok

	służących promocji zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Automaty ze zdrową żywnością 	dyrekcja szkoły	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Automat z wodą pitną 	dyrekcja szkoły	cały rok
	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Tablice ścienne • Plakaty • Prezentacje prac uczniów z w/wym tematu 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie materiałów edukacyjnych w zakresie w/wym tematyki, książek, opracowań, itp. 	nauczyciele biblioteki psycholog pedagog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne 	psycholog, pedagog	cały rok
	Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w imprezach szkolnych, akcjach 	koordynatorzy imprez, akcji	cały rok
	Zagospodarowanie czasu wolnego poprzez aktywność fizyczną	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć sportowych 	n- le wf	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy, wycieczki, itp 	koordynatorzy imprez samorząd uczniowski	cały rok
	Dbanie o higienę osobistą i higienę otoczenia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przypomnienie zapisów statutowych zasad BHP na zajęciach 	wychowawca	wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyznaczanie zakresu obowiązków dyżurnego 	nauczyciele	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elmeksowanie zębów 	pielęgniarka	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> • Wykazanie wpływu właściwej higieny na zdrowie 	wychowawca,n-le	cały rok
Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne dla uczniów • Szkolenia dla nauczycieli z zakresu bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, ochrona danych. 	n- le informatyki, dyrekcja	cały rok wg potrzeb
	Kształtowanie umiejętności dostrzegania zjawisk negatywnych; przemocy i	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne dot. problematyki przemocy i agresji, cyberprzemocy. 	wychowawca n- le informatyki, psycholog, pedagog, specjaliści PP-P	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań wychowawczych: współpraca wych. klas i nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym w zakresie działań wychowawczych wobec sytuacji zw. z agresją i przemocą. 	dyrekcja, wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok

agresji, cyberprzemocy oraz radzenia sobie z nimi. Redukowanie zachowań agresywnych poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> Konsultacje, poradnictwo dla uczniów i ich rodziców 	wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok
Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne 	wychowawca, n-le przedmiotu	cały rok
Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających, mediów i zagrożeń z nimi związanych.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dot. uzależnień: narkotyki, alkohol, papierosy, dopalacze, 	pedagog, psycholog, wychowawca, n- le przedmiotów,	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka uzależnień od mediów- internet, telefon, TV. 	n-l informatyki, pedagog, psycholog we współpracy z instytucjami specjalistycznych	cały rok,
	<ul style="list-style-type: none"> Edukacja rodziców i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom. 	pedagog, psycholog we współpracy z instytucjami specjalistycznymi	wg zapotrzebowania
	<ul style="list-style-type: none"> Poradnictwo dla nauczycieli, rodziców w zakresie profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej. 	pedagog, psycholog	wg zapotrzebowania

		<ul style="list-style-type: none"> Gromadzenie i udostępnianie materiałów i publikacji. 	n-le biblioteki	cały rok
	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> Procedura „ Niebieskiej Karty” 	wszyscy n-le	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w zespołach roboczych dot „ Niebieskiej Karty” 	pedagog	cały rok
	Upowszechnianie wiedzy wśród uczniów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowawcze „Bezpieczna droga do szkoły” „ Bezpieczeństwo na wakacjach” 	wychowawca, pedagog we współpracy z Policją- W- i Ruchu Drogowego	cały rok
Kultura- wartości, normy, wzory zachowań.	Kształtowanie właściwej postawy patriotycznej i obywatelskiej – przynależność do regionu i państwa. 100 rocznica odzyskania niepodległości. Uświadamianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej; Kształtowanie szacunku do symboli narodowych; Poznawanie i promowanie własnego regionu jako części Polski i Europy;	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki turystyczno – krajoznawcze i regionalne 	wychowawca,	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z ciekawymi ludźmi 	wychowawca, n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Wystawy związane z kulturą regionu i Polski 	wychowawca, n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Obchody świąt narodowych, imprezy, akcje zw. z obchodami 100 rocznicy odzyskania niepodległości 	wychowawca osoby odpowiedzialne	cały rok

Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne 	wychowawca, n-le	cały rok
Utrwalanie norm i zasad funkcjonowania w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze : <ul style="list-style-type: none"> - Poznajmy swoją szkołę – struktura i organizacja szkoły. - Prawa i obowiązki ucznia. - Czy znamy WSO oraz tryby oceniania i promowania w mojej szkole. - Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią. - Bezpieczna droga do szkoły. - Zapoznanie z Kodeksem Praw człowieka i Konwencją o Prawach Dziecka. 	wychowawca	I semestr
	<ul style="list-style-type: none"> Informowanie rodziców o zasadach funkcjonowania ucznia w szkole (zapoznanie z dokumentami szkolnymi): <ul style="list-style-type: none"> - WSO - procedury szkolne - Program Wychowawczo-Profilaktyczny 	wychowawca	IX- XI

		<ul style="list-style-type: none"> Analiza tekstów literackich 	n-l j polskiego	cały rok
Zapewnienie równych szans rozwoju	Zapewnienie uczniom uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie zajęć sportowych. Organizowanie kół zainteresowań. Organizowanie zajęć dodatkowych z przedmiotów edukacyjnych. Organizacja zajęć świetlicowych. 	n-le w-f n-le przedmiotów n-le przedmiotów n –le świetlicy	cały rok cały rok cały rok cały rok
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia rozwijające zdolności Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze Zajęcia specjalistyczne Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne Terapia psychologiczna Terapia pedagogiczna Warsztaty Porady i konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli. 	n- le przedmiotów psycholog, pedagog, specjaliści	cały rok
	Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. Redukcja absencji w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> monitoring frekwencji 	wychowawcy, n-le przedmiotów,	cały rok

Orientacja zawodowa- poznajemy siebie	Rozwijanie umiejętności poznawania samego siebie oraz świata zawodów i rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne - Poznajemy samego siebie - Zawody moich rodziców - Kim chcę zostać - Co to jest praca - Moje plany edukacyjne 	wychowawca n-le przedmiotów doradca zawodowy	cały rok
Ekologia- uświadomienie ochrony środowiska naturalnego	Wskazanie przyczyn i skutków zanieczyszczeń oraz dostrzeżenie ich wpływu na stan środowiska i zdrowie człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć. • Wycieczki po okolicy • Filmy przyrodnicze . 	n- le przedmiotów wychowawca koordynatorzy akcji	cały rok wg harmonogramu
	Kształtowanie postawy szacunku do wszystkich elementów przyrody	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy • Udział w akcjach zewnętrznych 	n-le przedmiotów koordynatorzy akcji	cały rok Wg harmonogramu