

Klasa III gimnazjum

Cel główny: **Inspirowanie do pracy nad sobą, określenie celów życiowych i dokonywanie właściwych wyborów.**

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole. Integracja społeczności klasowej i szkolnej.	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców oraz wzmacnianie więzi ze szkołą. Integracja społeczności szkolnej i klasowej.	<ul style="list-style-type: none">• Imprezy integracyjne- wycieczki i ogniska, wyjścia do kina, teatru, itp.	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none">• Imprezy szkolne i okolicznościowe	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none">• Spotkania dla rodziców – „I wtorek miesiąca”.	nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia edukacyjne dla uczniów.	wychowawcy, psycholog, pedagog	wg zapotrzebowania
	<ul style="list-style-type: none">• Ewaluacja, opracowywanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	zespół opracowujący	wrzesień	
Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz rodzicami.	<ul style="list-style-type: none">• Szkolenia własne nauczycieli	nauczyciele	cały rok wg potrzeb	
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców	<ul style="list-style-type: none">• Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne.	psycholog, pedagog	cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> Szkolenia dla nauczycieli, pogadanki dla rodziców nt. doskonalenia kompetencji wychowawczych 	dyrekcja, psycholog, pedagog	cały rok wg potrzeb
	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.	<ul style="list-style-type: none"> Wolontariat Akcje charytatywne 	opiekunowie wolontariatu koordynatorzy akcji	cały rok wg harmonogramu
	Wspieranie edukacji rówieśniczej	<ul style="list-style-type: none"> Pomoc koleżeńska 	nauczyciele	cały rok wg potrzeb
Kształtowanie postaw prospołecznych, inspirowanie do pracy nad sobą.	Wzmacnianie poczucia wartości ucznia, pozytywna autoprezentacja.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne: - „Ocena samego siebie- moje zalety i ograniczenia” „ Pozytywne myślenie” „ Autoprezentacja” 	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Quizy i konkursy przedmiotowe Wystawy prac uczniów 	n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zawody szkolne i konkursy wiedzy: międzyszkolne, regionalne, wojewódzkie. 	nauczyciele	cały rok
	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania właściwych postaw moralnych	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne:- „Moja moralność”, ”Pojęcie dobra i zła 	wychowawcy	cały rok
	Kształtowania umiejętności dokonywania właściwych wyborów, podejmowania decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne „ Podejmowanie decyzji- korzyści i straty z dokonanego wyboru” „ Umiejętność krytycznej oceny dostrzeganych postaw i zachowań” 	wychowawcy	cały rok

	Inspirowanie do twórczego rozwoju siebie	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie uczniów do korzystania z kół przedmiotowych 	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w konkursach przedmiotowych i sportowych 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie do czytania i brania udziału w zajęciach organizowanych przez świetlicę szkolną i bibliotekę 	n-le świetlicy i biblioteki	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie wycieczek, ognisk, zawodów sportowych. 	wychowawcy, rodzice, nauczyciele w-f	cały rok
	Kształtowanie umiejętności pozytywnego funkcjonowania w rolach społecznych: kolegi, przyjaciela, członka rodziny	<ul style="list-style-type: none"> Wewnątrzklasowe spotkania okolicznościowe. 	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Ogólnoszkolne imprezy okolicznościowe. 	opiekunowie SU	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi poszczególnych przedmiotów(WOS,j.polski WDŻ,religia) 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dot. relacji rówieśniczych, społecznych; umiejętności społecznych; rozwiązywania konfliktów w relacjach. 	wychowawcy, psycholog, pedagog, specjaliści instytucji specjalistycznych	IX-XII

	Kształtowanie postawy zrozumienia i tolerancji w stosunku do osób o odmiennych potrzebach, możliwościach i poglądach	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki nt. „ Jak kształtować postawy akceptujące?” . 	pedagog. specjaliści z PP-P	wg zapotrzebowania
Zdrowie- edukacja prozdrowotna	Kształcenie umiejętności zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dot.: zasad zdrowego odżywiania 	n-le wychowania technicznego, wychowawcy	cały rok wg zapotrzebowania w klasie
		<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka AIDS 	psycholog pedagog specjaliści z PP-P	Wg potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty edukacyjne „Profilaktyka zaburzeń odżywiania”(otyłość, bulimia, anoreksja) 	psycholog specjaliści z PP-P	wg zapotrzebowania
	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowawcze 	wychowawcy	wg potrzeb
	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowawcze 	wychowawcy	wg potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> Radzenie sobie ze stresem 	specjaliści z PP-P, psycholog	wg.potrzeb

	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja żywienia w szkole zapewniająca ciepły i zgodny z normami posiłek. 	intendentka	cały rok
<ul style="list-style-type: none"> Automaty ze zdrową żywnością 		dyrekcja szkoły	cały rok	
<ul style="list-style-type: none"> Automat z wodą pitną 		dyrekcja szkoły	cały rok	
	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> Tablice ścienne Plakaty Prezentacje prac uczniów z w/wym tematu 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Udostępnianie materiałów edukacyjnych w zakresie w/wym tematyki, książek, opracowań, itp. Udostępnianie materiałów poprzez stronę internetową szkoły 	nauczyciele biblioteki psycholog pedagog	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne 		psycholog, pedagog	cały rok
	Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Udział w imprezach szkolnych, akcjach 	koordynatorzy imprez, akcji	cały rok
	Zagospodarowanie czasu wolnego poprzez aktywność fizyczną	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie zajęć sportowych Imprezy, wycieczki, itp 	n- le wf koordynatorzy imprez samorząd uczniowski	cały rok cały rok

Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dla uczniów. Szkolenia z zakresu bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, ochrony danych. 	n- le informatyki dyrekcja	cały rok wg potrzeb
	Kształtowanie umiejętności dostrzegania zjawisk negatywnych; przemocy i agresji, cyberprzemocy oraz radzenia sobie z nimi.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dla uczniów, rodziców , nauczycieli - „ Odpowiedzialność karna nieletnich”- we współpracy z Policją 	pedagog i KMPolicji	zg.z ustalonym terminem
		<ul style="list-style-type: none"> Podejmowanie działań wychowawczych wobec sprawców przemocy: współpraca wych. klas i nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym w zakresie działań wychowawczych wobec uczniów agresywnych. 	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Ocenianie zachowań ucznia z uwzględnieniem zachowań agresywnych (ocena ze sprawowania). 	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Konsultacje, poradnictwo dla ofiar przemocy i ich rodziców 	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dot. problematyki przemocy i agresji, cyberprzemocy. 	wychowawcy n- le informatyki, psycholog, pedagog,	cały rok

			specjaliści PP-P	
	<p>Kształcenie świadomości dotyczącej narkomanii, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, mediów oraz dostarczenie wiedzy na temat wpływu tych środków na organizm. (internet, telefon, TV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie zjawiska narkomanii- badanie ankietowe 	psycholog	I semestr
		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne dot. uzależnień: narkotyki, alkohol, papierosy, dopalacze, 	pedagog psycholog, wychowawcy, n- le przedmiotów, przedstawiciele instytucji specjalistycznych	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka uzależnień od mediów- internet, telefon, TV.(uzależnienia behawioralne) 	psycholog, przedstawiciele instytucji specjalistycznych	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów środowiskowych dot. profilaktyki uzależnień, akcji informacyjnych nt. zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych. 	koordynatorzy akcji	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja rodziców i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania narkomanii. 	pedagog, psycholog we współpracy z instytucjami specjalistycznymi	wg zapotrzebowania

		<ul style="list-style-type: none"> • Poradnictwo dla nauczycieli, rodziców w zakresie profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej. 	pedagog, psycholog	wg zapotrzebowania
		<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie i udostępnianie materiałów i publikacji. 	n-le biblioteki	cały rok
	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura „Niebieskiej Karty” 	wszyscy n-le	cały rok
	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zespołach roboczych dot „Niebieskiej Karty” 	pedagog	cały rok
	Upowszechnianie wiedzy wśród uczniów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	Upowszechnianie wiedzy wśród uczniów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawcze „Bezpieczna droga do szkoły” „Bezpieczeństwo na wakacjach” 	wychowawcy	cały rok
Kultura- wartości, normy, wzory zachowań.	Kształtowanie właściwej postawy patriotycznej i obywatelskiej – przynależność do regionu i państwa. 100 rocznica odzyskania niepodległości. Uświadamianie poczucia przynależności do	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki turystyczno – krajoznawcze i regionalne 	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z ciekawymi Ludźmi 	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Wystawy związane z kulturą regionu i Polski 	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok

	społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej; Kształtowanie szacunku do symboli narodowych; Poznanie i promowanie własnego regionu jako części Polski i Europy;	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody świąt narodowych, imprezy akcje zw. z obchodami 100 rocznicy odzyskania niepodległości 	wychowawcy	cały rok
	Prezentowanie postaw zgodnych z akceptowanym systemem wartości w państwie demokratycznym	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zgodnie z podstawami programowymi poszczególnych przedmiotów (WOS, j. polski, historia, religia) 	n-le przedmiotów, wychowawcy	cały rok
	Utrwalanie norm i zasad funkcjonowania w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> - Prawa i obowiązki ucznia. - Czy znamy WSO oraz tryby oceniania i promowania w mojej szkole. - Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią. - Bezpieczna droga do szkoły. - Zapoznanie z Kodeksem Praw człowieka i Konwencją o Prawach Dziecka. 	wychowawca	cały rok
	Rozwijanie samorządności uczniów- wykształcenie nawyku uczestnictwa w realizacji zadań samorządu klasowego i szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje szkolne • Wybory, np. samorząd klasowy, szkolny, trójek klasowych • Działalność Samorządu 	koordynatorzy akcji opiekunowie samorządu	cały rok

Zapewnienie równych szans rozwoju	Zapewnienie uczniom uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć sportowych. • Organizowanie kół zainteresowań. • Organizowanie zajęć dodatkowych z przedmiotów edukacyjnych. • Organizacja czasu wolnego dla uczniów – imprezy okolicznościowe 	<p>n-le w-f</p> <p>n-le przedmiotów</p> <p>n-le przedmiotów</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rozwijające zdolności • Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze • Zajęcia specjalistyczne • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne • Terapia psychologiczna • Terapia pedagogiczna • Warsztaty • Porady i konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli. 	n- le przedmiotów psycholog, pedagog, specjaliści	cały rok
	Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. Redukcja absencji w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • monitoring frekwencji 	wychowawcy, n-le przedmiotów,	cały rok

Doradztwo zawodowe	Pomoc i ukierunkowanie w planowaniu własnej drogi kształcenia w odniesieniu do możliwości szkolnictwa w regionie radomskim.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne- „Moje zdolności, umiejętności i zainteresowania a wybór szkoły średniej” ankiety. • Spotkania w kl.III na temat typów i rodzajów szkół średnich oraz zasad rekrutacji. 	doradca zawodowy	cały rok
			PP-P doradca zawodowy	II semestr
		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje indywidualne dla uczniów i ich rodziców- porady edukacyjno-zawodowe. 	szkolny doradca zawodowy, pedagog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje i badania zawodoznawcze dla uczniów mających trudności z wyborem dalszej drogi kształcenia 	specjalista z PP-P	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki edukacyjne- Dni otwarte szkół ponadgimnazjalnych 	wychowawcy szkolny doradca zawodowy	II semestr
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w Radomskim Tygodniu Kariery 	wychowawcy	II semestr
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w Gieldzie szkół 	wychowawcy, szkolny doradca zawodowy	II semestr	
Doradztwo zawodowe oparte na ścisłej współpracy z		<ul style="list-style-type: none"> • Wyjścia do radomskich zakładów pracy, zapoznanie z rynkiem 	wychowawcy szkolny doradca zawodowy	II semestr

	pracodawcami.	pracy w naszym regionie		
Ekologia	Budowanie świadomości ochrony środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja wg podstaw programowych 	n- le przedmiotów koordynatorzy akcji	cały rok wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> Konkursy, akcje dot. ochrony środowiska. 		